

Пахомова В.В. План-конспект занятия №1 по пьесе С. Козлова
«Снежный цветок»

Пахомова В.В., педагог и методист
МКОУ ДОД Дом детского творчества
г. Медвежьегорск, Республика Карелия

План-конспект занятия №1 по пьесе С. Козлова «Снежный цветок»

Цель: формирование у детей представлений о дружеских отношениях, взаимопомощи.

Задачи:

1. Учить детей эмоциональному чтению произведений по ролям.
2. Побуждать детей к постановке вопросов.
3. Развивать у детей умение предвидеть события и находить решения проблем.
4. Учить применять свои знания в разных ситуациях.

Этап урока	Содержание	Уровни мыслительных умений	Методы и приёмы
Изучение нового материала и подготовка к восприятию	Прочитайте названия произведения (С.Козлов «Снежный цветок»). Перечислите действующих лиц. Рассмотрите иллюстрации к данной пьесе. Определите, какое это произведение: сказочное или нет. Объясните по каким признакам это можно сделать.	Знание Понимание	Беседа, работа с книгой. Графический приём развития критического мышления кластер «Сказка» 
Первичное восприятие	Прочитайте по ролям пять картин произведения, используя известные вам средства, с помощью которых можно передать характер героев (речь, поведение, ремарки). Какие вопросы вы хотели бы задать Доктору Дятлу? Предположите, что может произойти дальше с героями произведения.	Применение	Чтение сценария, стратегия «чтение с остановками» - ? - ? - ? Стратегия «чтение с остановками». Графический приём «Древо предсказаний». 

Пахомова В.В. План-конспект занятия №1 по пьесе С. Козлова
«Снежный цветок»

Первичный синтез	Почему Ёжику все помогают?	Анализ	Беседа
Вторичное восприятие	Составьте цепочку, по которой мы можем определить, где происходит действие. Выберите в тексте отрывки-доказательства, что Ёжик настоящий друг Медвежонка.		Работа со сценарием. Работа со сценарием.
Вторичный синтез	Выберите, какое предположение в «Древе предсказаний» оказалось верным. Как вы думаете, смог ли Ёжик поступить иначе? Почему?		Беседа Беседа
Анализ	Предположите, как бы мы могли помочь Ёжику найти цветок «Всем-всем хорошо и всем-всем весело». (Учебно-исследовательское задание).	Синтез	Беседа
Закрепление	Как вы относитесь к этому герою? Случались ли в вашей жизни подобные ситуации? Проверьте, правильно ли мы определили, что это произведение сказочное.	Оценка	Рассказ Кластер . Сказка 