

Пахомова В.В. План-конспект занятия №2 по пьесе С. Козлова
«Снежный цветок»


*Пахомова В.В., педагог и методист
МКОУ ДОД Дом детского творчества
г. Медвежьегорск, Республика Карелия*

План-конспект занятия №2 по произведению С. Козлова «СНЕЖНЫЙ ЦВЕТОК»

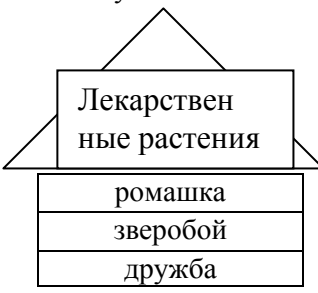
Цель: подведение детей к идее произведения.

Задачи:

1. Учить эмоциональному чтению по ролям.
2. Учить применять свои навыки и знания в различных ситуациях.
3. Побуждать детей к постановке вопросов.
4. Учить доказывать свою точку зрения и принимать мнение других.
5. Учить находить разные пути решения проблемы.

Этап урока	Содержание	Уровни мыслительных умений	Методы и приёмы
Проверка Домашнего задания	<p>1. Дома вы попытались узнать, что же это за цветок «Все-всем хорошо и все-всем весело».</p> <p>Удалось ли это кому-либо сделать?</p> <p>Может быть кто-то из вас нарисовал такой цветок? Расскажите и покажите, как вы его себе представляете?</p> <p>2. Назовите, о каких лекарственных растениях рассказали вам люди.</p> <p>3. Расскажите, как они могут помочь Медвежонку поправиться?</p>	<p>Знание</p> <p>Понимание</p>	<p>1. Беседа</p> <p>2. Графический приём</p> <p>3. «Домик здоровья»</p> 
Изучение нового	<p>Чтение по ролям с 6 по 8 картин.</p> <p>Стр. 131</p>	<p>Применение</p>	<p>Стратегия чтения с остановками.</p>

Пахомова В.В. План-конспект занятия №2 по пьесе С. Козлова
«Снежный цветок»

Этап урока	Содержание	Уровни мыслительных умений	Методы и приёмы		
материала	1. Составьте рекомендации для Ёжика, чего ему ещё надо остерегаться, чтобы не заболеть.	Анализ	Беседа		
Анализ	Используйте для этого знания, полученные в ходе выполнения учебно-исследовательского задания.				
Закрепление	2. Почему Ёжик, зная, что он может заболеть, прыгнул в незамерзающий ручей?	Оценка	Беседа		
	3. Ответьте, почему Ёжику не удалось достать				
4. цветок из воды?					
5. Объясните, почему Ясеню, Осинке, друзьям					
Обобщение, вывод.	Ёжика стало хорошо и весело, а Медвежонок встал с постели, ведь Ёжик возвращался домой без	Оценка	Работа с учебником.		
	цветка?				
Итог занятия	6. Обсудите, какими словами автор называет Ёжика.			Оценка	<div style="text-align: center;">  <p>Лекарственные растения</p> <p>ромашка</p> <p>зверобой</p> <p>дружба</p> </div>
	7. Установите связь между словами, которыми автор называет Ёжика («друг», «снежный цветок», «настоящая звёздочка с неба»).				
8. Сформулируйте, что по вашему мнению означает «героический поступок»?	Графический приём «Домик здоровья».				
9. Сделайте вывод, от чего же поправился Медвежонок.		Исследовательское задание «Героический поступок».			
	10. Только ли благодаря Ёжику Медвежонку				

Пахомова В.В. План-конспект занятия №2 по пьесе С. Козлова
«Снежный цветок»

Этап урока	Содержание	Уровни мыслительных умений	Методы и приёмы
	<p>стало легче?</p> <p>11. Докажите, выбрав отрывки из текста, как ухаживали за Медвежонком его друзья.</p> <p>12. Решите, какое ещё название мы можем дать этому цветку? (Дружба)</p> <p>Как мы ещё бы могли назвать это произведение? («Настоящая дружба»)</p> <p>13. Выберите, какое место в нашем «домике здоровья» будет принадлежать этому цветку?</p> <p>14. Сделайте вывод, насколько важно ухаживать и заботиться о больных.</p>		